

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO A-12º - SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2019/2020

Domínio	Desempenhos Esperados	Instrumentos de Avaliação	%
Cognitivo, operacional e instrumental	<p>- Observar e analisar – o aluno estará capaz de observar e registar com elevado poder de análise, tendo em atenção as singularidades presentes e a forma como estas se relacionam com outras, bem como a integração de todas num todo ou unidade decomponível em elementos estruturais.</p> <p>Observar e registar com crescente aptidão: o quotidiano natural ou técnico, por meios manuais – riscadores e/ou de mancha – ou meios informáticos. Esta área é adequada para permitir o desenvolvimento das capacidades psicomotoras ao nível da aptidão adaptativa simples, composta e complexa.</p> <p>- Manipular e sintetizar – o aluno estará apto a aplicar procedimentos e técnicas com adequação e correção e a criar imagens novas. Estará em evidência a capacidade de síntese, quer por tratamento da soma de experiências e de esboços analíticos prévios, quer por aplicação de princípios, ideias, métodos ou conceitos no domínio das operações abstratas. Pressupõe o exercício de sentido crítico, de método de trabalho e a integração num projeto que responda a necessidades da pessoa e do seu contexto, estando implicado o estabelecimento prévio de uma base de conhecimentos que qualifiquem informadamente as respostas.</p> <p>- Interpretar e comunicar – ler criticamente mensagens visuais de origens diversificadas e agir como autor de novas mensagens, utilizando a criatividade e a invenção em metodologias de trabalho faseadas. Esta competência pressupõe um domínio crescente nos processos de interpretação e de sentido assentes num “pano de fundo” culturalmente informado.</p>	<p>Trabalhos realizados nas aulas (quer em termos dos produtos finais, quer em termos dos materiais produzidos durante o processo)</p> <p>Trabalhos eventualmente produzidos (memórias descritivas, pesquisa, comentários, textos de reflexão)</p> <p>Trabalhos decorrentes, ou em continuidade com as atividades desenvolvidas nas aulas.</p>	90%

Sócioafetivo	Responsabilidade e autonomia <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Presença do material necessário • Cumprimento de prazos • Iniciativa • Empenho 	Observação direta com registo em grelha apropriada	10%
	Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> • Cortesia • Cumprimento de regras de conduta • Solidariedade • Cooperação • Respeito pela diferença 		
	Participação e intervenção em atividades escolares		